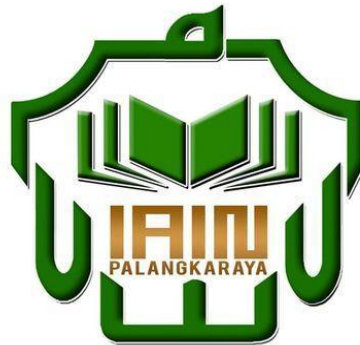


**PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN  
PALANGKA RAYA**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)



Oleh:

**NI'MAH HOIRIAH**  
**NIM. 16016031**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
1440 H / 2019 M**

## PERSETUJUAN

JUDUL : PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN  
PRESTASI SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL  
MUHAJIRIN PALANGKA RAYA

NAMA : NI'MAH HOIRIAH

NIM : 16016031

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

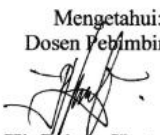
JENJANG : S2

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana  
IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Islam (MPAI).

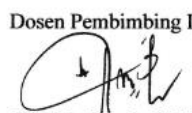
Palangka Raya, Januari 2019

Menyetujui:


Mengetahui:  
Dosen Pembimbing I

  
**Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag**  
NIP. 19730601 199903 2 005

Dosen Pembimbing II

  
**Dr. Hj. Muslimah, M. Pd. I**  
NIP. 19720502 199903 2 004

Mengetahui  
Kaprosdi MPAI

  
**Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag**  
NIP. 19630604 199103 2002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MPAI)**

---

**NOTA DINAS**

Judul Tesis : Program Tahsin Membaca Al-Qur'an Sebagai Upaya  
Meningkatkan Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Al-  
Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin  
Palangka Raya

Ditulis Oleh : Ni'mah Hoiriah

NIM : 16016031

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Dapat diajukan di depan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program  
Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI).

Palangka Raya, Februari 2019

Direktur Pascasarjana,

**Dr. H. Sardimi, M.Ag**  
**NIP. 19680108 199402 1 001**

## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN PALANGKA RAYA** Oleh Ni'mah Hoiriah NIM 16016031 telah dimunaqasyahkan pada TIM Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 6 Maret 2019

Palangka Raya, Maret 2019

Tim Penguji:

1. Dr. Hj. Hamidah, M.A  
Ketua Sidang/Anggota
2. Dr. H. Taufik Warman Mahfudz, Lc, M. Th.I  
Penguji Utama/Anggota
3. Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag  
Penguji/ Anggota
4. Dr. Hj. Muslimah, M.Pd.I  
Sekretaris/Anggota

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Direktur  
Pascasarjana IAIN Palangka Raya,

(.....)

Dr. H. Sardimi, M.Ag  
NIP. 19680108 199402 1 001



## ABSTRAK

### **Ni'mah Hoiriah, 2019. Program Tahsin Membaca Al-Qur'an Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya.**

Setiap awal tahun ajaran baru Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya melaksanakan tes baca tulis Al-Qur'an bagi siswa yang baru naik ke kelas IV, untuk mengetahui kemampuan dasar baca tulis Al-Qur'an siswa. Sebagai tindak lanjut bagi siswa yang dikategorikan belum mampu, dimasukkanlah dalam Program Tahsin Membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana pelaksanaan program tahsin membaca Al-Qur'an sebagai upaya meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya. Mendalami pada lima komponen pendidikan yang terkait, yaitu: siswa, guru, metode, materi, evaluasi; dan, 2) Bagaimana prestasi belajar Al-Quran Hadits sebelum dan sesudah mengikuti program tahsin Al-Quran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dan dalam pembahasannya menggunakan metode deskriptif analitik. Teknik penggalan data dilakukan dengan wawancara kepada guru, kepala madrasah sebagai *key informant*, observasi kelas pembelajaran tahsin, dan dokumentasi yang dipertajam dengan triangulasi metode.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: 1) Pelaksanaan program tahsin membaca Al-Qur'an sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya untuk komponen guru pembimbing tahsin membaca Al-Qur'an adalah guru madrasah sendiri, dipilih berdasarkan musyawarah dengan pertimbangan memiliki skill baca tulis Al-Quran dari rumpun guru bidang studi Al-Quran Hadits. Menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab dan kreatif mengondisikan siswa yang mengikuti program tahsin; siswa tahsin membaca Al-Qur'an adalah peserta didik kelas IV dan yang terpilih karena belum mampu membaca Al-Quran dengan baik; metode Iqra menjadi pilihan program tahsin karena simpel dan mudah bagi orang tua dan siswa ketika mengulangnya di rumah. Pelaksanaannya menggunakan metode utama drill dan demonstrasi, dilakukan secara individual saat bimbingan membaca Al-Qur'an dan dengan cara klasikal ketika mengajarkan tajwid; materi yang menjadi penekanan adalah membaca, menulis, tajwid; dan evaluasi dilakukan dengan memberdayakan pengisian buku prestasi mengaji yang selalu di bawa saat bimbingan, sehingga terlihat kemajuan tiap prosesnya. 2) Prestasi siswa sebelum mengikuti tahsin sangat rendah hal tersebut terbukti pada nilai yang diperoleh saat ulangan, hampir rata-rata belum mencapai nilai KKM, prestasi sesudah mengikuti tahsin membaca Al-Qur'an meningkat terbukti adanya prestasi nilai belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sudah mencapai target nilai KKM.

Kata Kunci: *Tahsin Al-Qur'an, Prestasi.*

## ABSTRACT

**Ni'mah Hoiriah. 2019. *The Al-Quran Reciting Tahsin Program as An Effort to Improve Students Achievement in The Al-Quran Hadits Subject in The Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya.***

Every beginning of the new school year, the Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya conducts a Qur'anic literacy test for student who has just risen to class IV in order to find the basic ability in reciting and writing Al-Qur'an out. As a follow up for students who are categorized as not capable yet, they are included in the Al-Qur'an Reciting Tahsin Program.

This research aims to know: 1) how is the implementation of the Al-Qur'an reciting tahsin program as an effort to improve students achievement in the Al-Qur'an hadits subject in the Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya. Exploring the five related educational components, namely: student, teacher, method, material, evaluation; and 2) how is the achievement of studying Al-Qur'an hadits before and after taking part in the Al-Qur'an reciting tahsin program.

This research is qualitative research, and analytic descriptive method is used in the discussion. The data retrieval technique is an interview to the teacher of head of Madrasah as the key informant, tahsin class observations, and documentation which is sharpened by triangulation method.

The results of the research are: 1) Implementation of the Qur'an reciting program as an effort to improve student achievement in the Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya in which for the component of the Al-Qur'an reciting tutor is the madrasah's teacher itself, it is chosen based on deliberation with the consideration of having the Quran reciting and writing skills from the teacher group of Al-Quran Hadith subject. Performing tasks responsibly and condition students creatively who take the tahsin program; students of tahsin program are fourth grade students which chosen because they have not able to recite the Al-Qur'an yet properly. Students want to join the Tahsin program because they are motivated by their seniors who are proven to be able to follow the Al-Quran Hadith study in which they also have felt the benefits; the Iqra method becomes the choice of the tahsin program because it is simple and easy for parents and students to repeat it at home. In its implementation use the main methods of drill and demonstration, carried out in individually when guidance in reciting the Qur'an and in classical ways when teaching recitation/tajwid; the materials are reciting, writing, tajwid; and evaluation which is carried out by empowering the filling of the Qur'an achievement book which is always brought during the guidance, so that the progress of each process can be seen. 2) The Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya succeeded in implementing the Al-Qur'an reciting tahsin program, as evidenced by the increasing of student achievement scores in the Al-Qur'an Al-Hadith subject after joining the Tahsin program.

**Keywords:** Tahsin Al-Quran, Achievement



## KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa penulis panjatkan kehadiran Allah swt. Tuhan semesta alam yang menguasai kehidupan makhluk dan penguasa hari pembalasan, yang maha pemberi kenikmatan tak terbilang, dan dengan nikmat dan karuniaNya itulah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR’AN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN PALANGKA RAYA”. Tesis ini diajukan sebagai tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di program Magister Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu A.S. Pelu, SH, M.H, selaku rektor IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan kemajuan dalam pengembangan program sarjana.
2. Bapak Dr. H. Sardimi, M. Ag, selaku direktur pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang juga banyak memberikan solusi dan motivasi serta kenyamanan kepada mahasiswa untuk cepat dalam menyelesaikan kuliah.

3. Ibu Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag, selaku ketua program studi Magister Pendidikan Agama Islam, yang senantiasa memberikan solusi dan motivasi serta memperjuangkan perkembangan prodi MPAL.
4. Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag, selaku dosen pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan. Ibu Dr. Hj. Muslimah, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dengan sabar penuh kekeluargaan memberikan masukan dan arahan kepada penulis bagaimana cara penulisan, sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.
5. Seluruh dosen program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah mmberikan ilmu dan wawasan kepada penulis.
6. Bapak Usman, S. Ag. SS, M. HI, selaku kepala perpustakaan IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menggunakan buku-buku yang ada untuk dijadikan referensi proposal tesis ini.
7. Bapak H. Tajudinnur, S. Ag, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya, yang sudah berkenan menerima saya untuk melakukan penelitian dari awal hingga akhir, dan dengan pelayanan yang sangat ramah penuh kekeluargaan.
8. Bapak dan Ibu guru tahsin Membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya, yang sudah dengan ikhlas meluangkan waktunya untuk penulis jadikan subjek dalam penelitian ini.



9. Bapak guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang dengan ramah dan ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan keterangan dan dokumen data nilai siswa yang peneliti perlukan dalam penelitian.
10. Seluruh Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana khususnya kelas MPAI B yang tidak henti memberi motivasi dan masukan sehingga terselesaikannya proposal tesis ini.
11. Rekan-rekan kerja di SDN 13 Palangka yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan bantuan, selama penulis menjalani perkuliahan.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Palangka Raya, Maret 2019

Penulis

**NI'MAH HOIRIAH**  
NIM. 16016031

## PERNYATAAN ORISINALITAS



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul Tahsin Membaca Al-Qur'an Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung risiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan,

   
**N'MAH HOIRIAH**  
**NIP.16016031**

## MOTTO

[illegible]

*Terjemah: Allah menganugerahkan Al Hikmah (kefahaman yang dalam tentang Al Quran dan As Sunnah) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. dan Barangsiapa yang dianugerahi hikmah, ia benar-benar telah dianugerahi karunia yang banyak. dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah).*

(Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* Al-Baqarah: [2], 269).

## PERSEMBAHAN

*Dengan menyebut nama Mu ya Allah dan mengharap  
selalu keridhaan-Mu zat yang Maha Agung.*

*Kupersembahkan karya sederhana ini... Untuk bapak dan  
ibuku tercinta yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di  
kehidupan ini, yang sudah mendidik dan membesarkan dengan  
penuh kasih sayang, serta mendoakan tanpa henti untuk  
keberhasilan anak-anaknya, juga ibu mertua yang doa-doanya  
mengantarkan penulis sampai ketahap ini, serta suami tercinta  
yang sudah berkenan mengizinkan, mendukung, memotivasi dan  
senantiasa mendoakan untuk kemudahan dan kelancaran proses  
studi dari awal sampai akhir, anaknda tersayang yang menjadi  
penyemangat dalam menjalani masa-masa perkuliahan hingga  
akhir.*

*Ucapan terima kasih juga untuk kakak, adek, keponakan yang  
juga banyak membantu dan mendoakan untuk terselesaikannya  
studi S2 penulis.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
PERNYATAAN ORISINAL .....	xi
MOTO .....	xii
PERSEMBAHAN .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Pustaka .....	11
1. Mata Pelajaran Al-Quran Hadist.....	11
2. Tujuan Pembelajaran Tahsin Membaca Al-Quran.....	16
3. Metode Pembelajaran Tahsin Membaca Al-Qur'an .....	18
4. Metode Mengajar Tahsin Membaca Al-Quran .....	27
5. Materi Pembelajaran Tahsin Membaca Al-Quran .....	31
6. Faktor yang Mempengaruhi Program Tahsin Membaca Al-Quran .....	38
7. Keistimewaan Membaca Al-Quran .....	42
B. Prestasi Belajar.....	44
C. Muatan Mata Pelajaran Al-Quran Hadits.....	50
1. Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Quran Hadits.....	52
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Quran Hadits.....	53
D. Penelitian Terdahulu .....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
1. Jenis Penelitian.....	62
2. Tempat Penelitian .....	63
3. Waktu Penelitian .....	63
B. Prosedur Penelitian .....	64
1. Tahap Pralapanan.....	64
2. Tahap Pekerjaan Lapangan .....	64
3. Tahap Analisis Data .....	65
4. Tahap Penyusunan Hasil Penelitian .....	66

C. Data dan Sumber Data .....	66
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
1. Teknik Wawancara .....	68
2. Teknik Observasi .....	69
3. Teknik Dokumentasi .....	69
E. Analisis Data .....	70
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	72
G. Kerangka Pikir .....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	76
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	76
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya.....	76
2. Visi dan Misi Madrasah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya.....	80
3. Fasilitas Madrasah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya .....	85
4. Siswa Madrasah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya.....	85
B. Penyajian Data .....	87
1. Pelaksanaan Tahsin Membaca Al-Quran di Madrasah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya .....	87
2. Prestasi Belajar Al-Quran Sebelum dan Sesudah Dilaksanakan Tahsin Membaca Al-Quran di Madrasah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya.....	98
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	116
1. Pelaksanaan Tahsin Membaca Al-Quran di Madrasah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya .....	116
2. Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Sebelum dan Sesudah Dilaksanakan Program Tahsin Al-Quran di Madrasah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya .....	127
BAB V PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan .....	136
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	



## DAFTAR TABEL

Tabel. 1	
Muatan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dan Kompetensi Dasar .....	51
Tabel 2.	
Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu .....	59
Tabel 3.	
Kerangka Pikir .....	75
Tabel 4.	
Kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya .....	79
Tabel. 5	
Daftar Tenaga Pendidik.....	81
Tabel. 6	
Daftar Tenaga Kependidikan .....	82
Tabel.7	
Daftar Guru Tahsin .....	89
Tabel.8	
Data Siswa Program Tahsin Membaca Al-Qur'an .....	92
Tabel. 9	
Nilai Pengetahuan Siswa Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	101
Tabel. 10	
Nilai Keterampilan (Menghafal) Siswa Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	103
Tabel. 11	
Nilai Keterampilan (Menghafal) Siswa Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	105
Tabel. 12	
Nilai Keterampilan (Menghafal) Siswa Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	107
Tabel. 13	
Nilai Pengetahuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada bulan Pertama Mengikuti Program Tahsin Al-Qur'an .....	110
Tabel. 14	
Nilai Keterampilan (Menghafal) Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Bulan Pertama Mengikuti Program Tahsin Membaca Al-Qur'an .....	113
Tabel.15	
Nilai Pengetahuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada bulan Kedua Mengikuti Program Tahsin Membaca Al-Qur'an .....	114
Tabel. 16	
Perbandingan Prestasi Nilai Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Mengikuti Tahsin Membaca Al-Qur'an Bidang Pengetahuan .....	115
Tabel. 17	
Nilai Keterampilan (Menghafal) Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Bulan Kedua Mengikuti Program Tahsin Al-Qur'an .....	118
Tabel. 18	
Perbandingan Prestasi Nilai Keterampilan (Menghafal) Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Sebelum dan Sesudah Mengikuti Program Tahsin Membaca Al-Qur'an .....	119
Tabel. 19	
Kompetensi Dasar (KD) Kelas IV .....	122

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543/b/U/1987, sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Kadan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	‘ain	‘	Komater balik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki

22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

**B. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:**

متعاقدين di tulis muta‘āqqidīn  
عدة di tulis ‘iddah

**C. Tā' marbūtah di akhir kata.**

1. Bila dimatikan, di tulis h:

هبة di tulis hibah  
جزية di tulis jizyah

(ketentuan ini tidak di perlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

اللهنعة di tulis ni'matullāh  
زكاة الفطر di tulis zakātul-fitri

**D. Vokal pendek**

َ (fathah) di tulis a contoh ضَرَبَ di tulis daraba  
ْ (kasrah) di tulis i contoh فَهَمَ di tulis fahima  
ُ (dammah) di tulis u contoh كُتِبَ di tulis kutiba

### E. Vokal panjang

1. fathah + alif, di tulis ā (garis di atas)

جاهلية                      di tulis                      *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي                      di tulis                      *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد                      di tulis                      *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض                      di tulis                      *furūd*

### F. Vokal rangkap

1. fathah + yā mati, di tulis ai

بينكم                      di tulis                      *bainakum*

2. fathah + wau mati, di tulis au

قول                      di tulis                      *qaul*

### G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم                      di tulis                      *a'antum*

اعدت                      di tulis                      *u'iddat*

لئن شكرتم                      di tulis                      *la'in syakartum*

#### H. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القرآن                      ditulis                      *al-Qur'ān*

القياس                      ditulis                      *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس                      ditulis                      *asy-syams*

السماء                      ditulis                      *as-samā'*

#### I. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

#### J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذو الفروض                      di tulis                      *zawi al-furūd*

اهل السنة                      d itulis                      *ahl as-sunnah*